Joc - Învățăm ceasul

Learning Resources · Time Activity Set

5 ani +

Cod: #137879 | Cod producător: LER3220

Conține

- 3 zaruri (2 zaruri cu ore, 1 zar cu minute)
- 24 de cartonașe puzzle față-verso (cu ora analogică și digitală)
- 12 cartonașe de activități zilnice față-verso, de scris și șters
- Ceas din plastic
- Ceas de scris și șters*

**Testează markerul într-un colț al ceasului/cartonașelor de activități, ca să te asiguri că markerul nu lasă urme permanente. Folosește o cârpă umedă pentru a șterge urmele. Ceasul/cartonașele de activități se pot deforma dacă sunt îmbibate cu apă.*

Despre set

Cât mai durează până ajungem? E timpul să plecăm la antrenament? La ce oră ajunge bunica? Chiar înainte de a începe școala, copiii mici sunt conștienți de timp în general, pe măsură ce își dezvoltă o rutină sau un program. Ei încep cu timpul calendaristic, zilele săptămânii și lunile anului. Copiii învață apoi să recunoască și să identifice ora pe ceasuri analogice și digitale, la oră fixă și jumătate de oră.

Abilitățile de citire a orei includ:

- identificarea acului orar și a acului minutar pe un ceas analogic
- înțelegerea faptului că primul număr indică ora, iar al doilea numărul de minute, pe un ceas digital
- citirea orei în ore și jumătăți de oră, folosind ceasuri analogice și digitale
- scrierea orei în ore și jumătăți de oră, în format analogic sau digital

Majoritatea copiilor de azi au experiență limitată cu ceasurile analogice, așa că citirea orei în acest format poate fi o provocare. Manipularea acelor unui ceas analogic le arată copiilor că acul orar se mișcă încet spre următorul număr, în timp ce acul minutar se mișcă mult mai repede. Ceasul inclus în acest kit are ace codate pe culori, pentru a distinge între acul orar și acul minutar.

Începători!

Folosește cartonașele de activități

Cartonașele de activități sunt gândite să reprezinte câteva dintre activitățile mai familiare din rutina zilnică a unui copil. Unele cartonașe au fost concepute în mod deliberat pentru a permite mai multe activități posibile. De exemplu, imaginea cu piscina poate reprezenta o lecție de înot sau o vizită la piscina din apropiere. Mașina poate reprezenta drumul către și de la școală sau o activitate sportivă ori chiar o călătorie cu mașina.

- Introdu conceptele de înainte și după, arătând că o activitate se întâmplă înainte sau după altă activitate.
- Introdu a.m. (dimineața) identificând activități făcute de obicei dimineața, și p.m. (după-amiaza/seara) identificând activități făcute de obicei după-amiaza sau seara.
- Alege câteva cartonașe. Roagă copilul să așeze activitățile în ordinea în care au loc pe parcursul zilei.

Folosește ceasul din plastic

- Numără numerele de pe ceas. Arată fiecare număr pe măsură ce numeri, pentru a consolida ordinea numerelor.
- Discută imaginile de pe ceas. Pune întrebări precum: Ce numere vezi? Sunt acele ceasului la fel de mari? Care ac se mișcă mai încet?

Alte activități

- Pornește la vânătoare de comori pentru a găsi cât mai multe ceasuri posibil (ceasuri de perete, ceasuri de calculator, ceasuri din mașină, de pe cuptorul cu microunde, de pe playerul DVD etc.). Întreabă care dintre ceasuri au ace și care au doar numere (ceasuri analogice și ceasuri digitale).
- Estimează durata unor intervale de timp. Roagă copilul să stea în picioare, apoi să se așeze când crede că a trecut un minut. Copiii vor fi uimiți de cât de lung poate părea un minut.

Să avansăm!

Folosește ceasul din plastic

- Roagă copilul să găsească acul scurt, roșu, de pe ceasul din plastic. Explică-i că acesta este acul orelor și că indică orele.
- Roagă copilul să găsească acul lung și albastru. Explică-i că acesta se numește minutar și că el arată minutele.
- Numără orele de pe cadran, de la 1 la 12. Arată cum se mișcă acul minutar și explică că, atunci când acesta se mișcă, se mișcă și acul orar. Subliniază că acul orar nu se poate mișca singur, fără ca acul minutar să se miște.
- Joacă-te cu copilul „de-a școala”. Modifică ora de pe ceas de fiecare dată când vă prefaceți că schimbați materia.

Folosește cartonașele puzzle

- Folosind cartonașele tip puzzle cu orele afișate digital, roagă copilul să așeze orele în ordine cronologică, începând cu orele fixe: 12:00, 1:00, 2:00 etc.
- Așază cartonașele tip puzzle cu afișaj digital în ordine, de la cea mai devreme oră la cea mai târzie. Apoi, fă același lucru cu cartonașele tip puzzle cu ceasuri analogice.
- Folosește cartonașele tip puzzle pentru a asocia ora afișată pe un ceas analogic cu ora afișată digital.
- Așază cartonașele tip puzzle în ordine succesivă, folosind intervale de jumătate de oră.
- După ce potrivești cartonașele tip puzzle analogice cu cele care arată ora digitală, așază-le în ordine succesivă.

Folosește ceasul de scris și șters

- Arată-i copilului cum să scrie ora corect. Primul număr arată ora, urmat de două puncte. Al doilea număr arată numărul de minute după oră. Începe cu orele fixe, apoi cu jumătățile de oră.
- Setează ceasul pe care se poate scrie și șterge la o oră fixă și roagă copilul să scrie dedesubt ora în format digital, astfel încât să corespundă cu ora indicată de ace. Odată ce copilul e familiarizat cu orele fixe, treci la jumătăți de oră.

Folosește cartonașele de activități

- Pe cartonașele de activități, scrie ora analogică și digitală pentru activitățile care fac parte din programul copilului.
- Alege oricare opt cartonașe de activități. Pune copilul să scrie ora pentru fiecare activitate, rotunjind la ora fixă sau la jumătate de oră. Include și a.m. sau p.m. Apoi, roagă copilul să așeze activitățile în ordine cronologică, astfel încât toate activitățile de dimineață (a.m.) să fie înaintea celor de după-amiază sau seară (p.m.). Copiii găsesc uneori confuză această idee, de exemplu când o activitate de la 11:00 a.m. o precedă pe cea de la 1:00 p.m. În acest caz, numărul mai mare apare înaintea celui mai mic, ceea ce poate părea neobișnuit.

Folosește zarurile

- Aruncă unul dintre zarurile cu ore pentru a exersa scrierea orelor fixe. De exemplu, dacă obține numărul 3, pune copilul să scrie ora 3:00 pe ceasul pe care se poate scrie și șterge.
- Aruncă unul dintre zarurile cu ore. Pune copilul să seteze ceasul din plastic pentru a arăta acea oră fixă.

Treci la activități mai avansate!

Folosește ceasul din plastic

- Odată ce copilul e familiarizat cu orele fixe și jumătățile de oră, introdu sferturile de oră folosind ceasul din plastic. Explică-le că cifra 3 indică 15 minute după ora fixă, adică un sfert de oră trecut. Cifra 9 indică 45 de minute după ora fixă, adică mai sunt 15 minute până la ora următoare.
- Pornește într-o călătorie imaginară. Setează ceasul la ore diferite din programul călătoriei: de exemplu, împachetatul, urcatul în avion, ajunsul la hotel și așa mai departe.
- După ce copilul s-a familiarizat cu sferturile de oră, treci la intervalele de cinci minute. Pune copilul să numere din 5 în 5, atingând 1, 2, 3... pe ceas. Explică-i că numerele de pe ceas sunt la o distanță de 5 minute unul de altul. Numerele albastre de pe exteriorul ceasului ajută la consolidarea acestei idei. Mută acul minutar la numărul 4. Roagă copilul să numere din 5 în 5, începând de la numărul 1. Când ajunge la numărul 4 și spune „20”, explică-i că asta înseamnă că acul minutar este la 20 de minute după oră. Am putea număra fiecare linie albastră, dar e mai ușor să numărăm din 5 în 5, și mai rapid!

Folosește cartonașele puzzle

- Arată-i copilului un cartonaș cu o oră afișată digital și roagă-l să indice aceeași oră pe ceasul din plastic.
- Întinde toate cartonașele puzzle. Folosind fața sau versoul, pune copilul să potrivească orele fixe cu jumătățile de oră.

Folosește zarurile

- Treci la sferturi de oră după ce copilul e familiarizat cu citirea orei fixe și a jumătăților de oră.
- Aruncă unul dintre zarurile pentru ore și zarul pentru minute. Pune copilul să regleze ceasul din plastic la ora corespunzătoare rezultatului obținut.
- Aruncă unul dintre zarurile pentru ore și zarul pentru minute. Roagă copilul să deseneze acele pe ceasul pe care se poate scrie și șterge, astfel încât să indice ora obținută, apoi să scrie dedesubt ora în format digital.

Folosește ceasul de scris și șters

- Aruncă unul dintre zarurile cu ore și zarul cu minute. Încearcă să-l pui pe copil să scrie ora corespunzătoare pe ceasul de scris și șters.
- Scrie o oră digitală pe ceasul de scris și șters. Roagă copilul să regleze ceasul astfel încât să indice aceeași oră.
- Alege cinci cartonașe cu activități și roagă copilul să noteze orele, din sfert în sfert de oră. Apoi, mută acele ceasului din plastic la ora corectă pentru fiecare dintre activitățile prezentate pe cartonașe. În altă zi, încearcă cu alte activități. Odată ce copilul e familiarizat cu sferturile de oră, repetă aceeași activitate folosind intervale de cinci minute și, în cele din urmă, intervale de un minut.

Extindere

Citirea orei exacte, la minut

Copiii vor învăța în cele din urmă să citească și să scrie ora exact la minut. Folosește ceasul din plastic pentru a arăta cum fiecare linie albastră reprezintă un minut. Numește o oră, precum 2:27. Roagă copilul să poziționeze acul orar la ora 2 și acul minutar la minutul 27. Continuă exercițiul cu alte ore, indicând de fiecare dată ora exactă, până la minut.

Timpul scurs

Copiii vor învăța în cele din urmă și despre timpul scurs. Timpul scurs este pur și simplu măsura timpului care trece sau va trece între o oră de început și o oră de sfârșit. Timpul scurs este adesea un concept dificil de înțeles pentru copii. Folosește ceasul din plastic pentru a-i ajuta pe copii să vizualizeze și să vadă fizic cum „zboară timpul”, pe măsură ce mută acele de la o oră la alta.

Folosește ceasul din plastic:

- Începe cu un timp scurs simplu. Setează ceasul la o oră fixă, precum 1:00. Întreabă: „Ce oră va fi peste 1 oră?” Folosește acul minutar pentru a avansa o oră întreagă și a arăta ora.
- Folosind acul minutar, pune copilul să miște acul înainte sau înapoi cu 30 de minute. Întreabă ce oră arată acum ceasul.
- Pe măsură ce copilul capătă încredere, încearcă probleme mai dificile, legate de activitățile sale din viața reală. De exemplu, dacă antrenamentul de fotbal e la 7:00 și durează 1½ ore, la ce oră se termină? Dacă se termină la 8:30 și durează 15 minute drumul spre casă, la ce oră ajungem acasă? Pune copilul să folosească ceasul din plastic pentru a mișca acul minutar și a arăta progresul timpului pentru fiecare problemă.

Folosește zarurile:

- Pe măsură ce copilul se familiarizează cu calcularea timpului scurs, folosește zarurile pentru a avansa în intervale de 15 minute. Setează ceasul din plastic la oră fixă. Pune copilul să arunce unul dintre zarurile cu ore și zarul cu minute pentru a determina cantitatea de timp scurs. De exemplu, dacă setezi ceasul din plastic la 2:00 și iese 2 și :30, mută acele înainte cu 2 ore și 30 de minute. Care e noua oră?
- Încearcă aceeași activitate cu zarurile, dar de data asta mută acele înapoi cu timpul ieșit. De exemplu, dacă setezi ceasul din plastic la 4:00 și iese 1 și :45, mută acele înapoi cu 1 oră și 45 de minute. Care e noua oră?

Atenție

Pericol de sufocare

Piese mici. Nu este potrivit pentru copii sub 3 ani.

Cod produs: #137879 | Cod producător: LER3220 · © Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US · Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK · Learning Resources B.V., Kabelweg 57, 1014 BA, Amsterdam, The Netherlands