

Joc fonetic de podea - Cutiile Elkonin

Vârsta recomandată 3 ani +

Include cercuri și inimioare cu două fețe, pe care se poate scrie și șterge!

Introducere

Săriți, topăiți sau faceți un salt în lumea lecturii cu Jocul fonetic de podea - Cutiile Elkonin!

Cutiile Elkonin — cunoscute și ca „cutiile de sunete” — îi ajută pe elevi să segmenteze cuvintele în sunete individuale sau foneme. Elevilor le va plăcea să exerseze abilitățile timpurii de scris și citit și să își dezvolte conștiința fonemică mișcându-se în timp ce învață să conecteze sunetele din cuvinte cu literele (mapare ortografică).

Cercurile și inimioarele colorate* îi ajută pe elevi să identifice, să găsească și să manipuleze sunetele, să segmenteze cuvintele în foneme și să adopte o abordare practică pentru a transforma cuvintele scrise în vorbire. Oferiți o abordare multisenzorială și kinestezică a abilităților de scris și citit, care îi pregătește pe elevi să devină cititori încrezători și să aibă încredere în capacitatea lor de a scrie pe litere.

Include:

- Covoraș cu cutii Elkonin pentru 6 sunete
- 12 cercuri pe care se poate scrie/șterge
- 2 inimioare pe care se poate scrie/șterge

*Inimioarele reprezintă sunete care nu pot fi decodificate și trebuie învățate „pe de rost”. Aflați mai multe despre cuvintele „heart words” în secțiunea următoare, „Cum se joacă”!

Cum se joacă

Pentru a începe distracția cu foneme, așezați covorașul cu cutii Elkonin pe podea.

Exersarea sunetelor

1. Citiți un cuvânt cu voce tare.
2. Rugați elevii să plaseze cercurile în rândul de sus al cutiilor Elkonin pentru a reprezenta fiecare sunet pe care îl aud în cuvânt.
3. Rugați elevii să sară, să topăie, să facă un salt sau să pășească în rândul gol de cutii Elkonin în timp ce repetă cuvântul cu voce tare, mutându-se într-o cutie diferită pentru fiecare sunet rostit.

Exersați sunetele și literele

Citiți un cuvânt cu voce tare. Rugați elevii să scrie literele corespunzătoare sunetelor pe care le aud pe partea pe care se poate scrie/șterge a cercurilor și să le așeze în rândul de sus al cutiilor Elkonin. Rugați elevii să folosească inimioare pentru a reprezenta sunetele necunoscute din cuvânt. Dacă aveți nevoie de inspirație, încercați acestea! Wet: w-e-t este un cuvânt cu trei sunete și necesită trei cercuri și trei cutii.

Scatter: s-c-a-tt-er este un cuvânt cu cinci sunete și necesită cinci cercuri și cinci cutii pe covoraș. Consultați lista de cuvinte de la pagina 7 pentru a începe.

Ce sunt „heart words”? Cuvintele „heart words” includ cuvinte utilizate frecvent care au modele de ortografiere necunoscute, precum digramele (ch, th) sau grupuri vocalice (ea, oo), care pot fi dificil de pronunțat prin decodare. Inimioarele din set pot fi folosite pentru a reprezenta modele de sunete necunoscute din cuvinte și pentru a-i ajuta pe elevi să recunoască și să citească aceste cuvinte dificile.

Sfaturi:

Explicați că uneori două sau mai multe litere împart o cutie deoarece produc împreună un singur sunet: r-ai-n sau n-o-te cu un „e” mut. Consultați lista de cuvinte de la pagina 7 pentru mai multe exemple.

Jucați în două moduri! Mută cercurile din rândul de sus în cel de jos sau începeți de jos și glisați cercurile în sus. Mutarea cercurilor ajută la consolidarea abilităților de mapare ortografică.

Activități

Încercați următoarele activități cu trei până la șase elevi, ghidându-i să țină un cerc și să sară în cutiile Elkonin pentru a segmenta și combina sunetele.

Găsește sunetele

Abilități dezvoltate: Identificarea sunetelor de la început, mijloc și sfârșit.

Materiale: Covoraș cu cutii Elkonin, cercuri

Așezați elevii într-un rând, cu fața spre covorașul gol, astfel încât fiecare elev să stea în fața unei cutii Elkonin goale. Distribuiți cercurile elevilor.

Spuneți un cuvânt elevilor și rugați-i să îl repete: dish.

Întrebați: Unde auziți sunetul /d/? (prima cutie)

Întrebați: Poți să sari în cutia Elkonin care reprezintă /d/? (elevul sare în prima cutie)

Apoi, întrebați: Unde auziți sunetul /i/? (a doua cutie) Cine ar trebui să sară pentru /i/? (al doilea elev)

Întrebați: Poți să sari în cutia Elkonin care reprezintă sunetul /i/? (elevul sare în a doua cutie)

Apoi, întrebați: Unde este sunetul /sh/? (a treia cutie) Cine ar trebui să sară pentru /sh/? (ultimul elev)

Întrebați: Poți să sari în cutia Elkonin care reprezintă sunetul /sh/? (elevul sare în a treia cutie)

Întrebați: Câte sunete am numărat? (trei) Dacă elevii răspund corect, spuneți-le să facă un dans haios!

Rugați elevii să pună cercurile în rândul gol de cutii după ce sar pe fiecare sunet.

Scrie sunetele

Abilități dezvoltate: Identificarea grafemelor

Materiale: Covoraș cu cutii Elkonin, cercuri, carioci care se șterg, tablă de la clasă

Extindeți activitatea Găsește sunetele afișând cuvântul **dish** pe tablă. Rugați elevii să îl scrie pe partea pe care se poate scrie/șterge a cercurilor, folosind un cerc separat pentru fiecare sunet.

Spuneți cuvântul împreună și întrebați: **Care literă face primul sunet pe care îl auziți?** (d)

- Spuneți: Dacă ai cercul cu litera (d), sari în prima cutie și așază cercul pe covoraș.

Întrebați: **Care literă face sunetul din mijloc?** (i)

- Spuneți: Dacă ții cercul cu litera (i), sari în cutia din mijloc și așază cercul pe covoraș.

Întrebați: **Care literă face sunetul de la sfârșit? Sunt mai multe litere?** (da; s, h)

- Spuneți: Dacă ai cercul (sh), sari în ultima cutie și așază cercul pe covoraș. Literele s și h sunt prietene și lucrează împreună pentru a face un singur sunet, /sh/.

Spuneți: **Acum e timp să ne jucăm!** Folosiți-vă corpul pentru a vă întinde peste covoraș și a combina sunetele. Alternativ, inventați propria mișcare veselă pentru a combina sunetele. (/d/.../i/.../sh/... dish)

Spune-l, Sari peste, Marchează cu inimioară

Abilitate: Identificarea sunetelor din cuvintele uzuale „heart words”.

Materiale: Covoraș cu cutii Elkonin, cercuri, inimioare

Prezentați elevilor un cuvânt și spuneți-l împreună: said. Rugați elevii să repete cuvântul și să numere toate sunetele: /s/, /ë/, /d/. (trei) Explicați că unele cuvinte au sunete speciale care nu respectă tiparele obișnuite, precum sunetul /ë/ în said.

- Spuneți: Aceste sunete trebuie învățate pe de rost („din inimă”), ca să le puteți citi doar văzându-le. Puteți folosi inimioarele pentru aceste sunete speciale ca să vă ajute să le țineți minte.
- Spuneți: Sunetul **e** scurt din cuvântul said este redat de literele ai.
- Rugați elevii să aleagă cercuri și inimioare pentru a reprezenta sunetele individuale din cuvânt, folosind inimioare pentru sunetele necunoscute.
- Elevii pot așeza piesele pe rândul de sus și pot sări, să facă un pas sau să topăie ca un iepuraș pe rândul de jos, în timp ce spun fiecare sunet. Când ajung la inimioară, rugați-i să bată din palme pentru sunetul corespunzător.

Provocare: Dacă elevii sunt pregătiți, rugați-i să construiască mai multe cuvinte de tipul „heart words” pe covoraș, folosind Lista de cuvinte de la pagina 7.

Mai multă distracție cu sunetele

lată câteva activități suplimentare pentru a consolida conștientizarea sunetelor și pentru a forma cititori puternici:

- Încurajați elevii să mărșăluiască, să bată din palme sau să țină ritmul prin lovituri atunci când aud sunete în rime, cuvinte sau propoziții.
- Folosiți imagini sau ilustrații și cuvinte rostite cu voce tare pentru elevii mai mici.
- Rugați elevii să ghicească un cuvânt în timp ce sunetele lui sunt întinse/segmentate.
- Invitați elevii să scrie sau să deseneze despre sunete pentru a-și extinde învățarea.

Instrucțiuni de îngrijire

- Încurajați elevii să poarte încălțăminte curată sau șosete cu aderență pe covoraș.
- Pentru a îndepărta murdăria, folosiți o cârpă îmbibată într-o soluție blândă de săpun și apă caldă. Când curățați, folosiți o mișcare circulară, cu presiune suficientă pentru a îndepărta zgârieturile ușoare.
- Curățați doar la suprafață — nu scufundați covorașul în apă sau soluții de curățare.
- După fiecare curățare, asigurați-vă că este complet uscat înainte de a fi folosit.

Cercuri și inimioare

- Ștergeți suprafața de tip „scrie și șterge” cu un burete uscat.
- Folosiți carioci/markere pe bază de apă pentru tablă albă. Nu folosiți markere pe bază de ulei sau permanente.
- Nu înmuiati cercurile și inimioarele în apă sau soluție de curățare; acestea se pot deteriora.
- Testați mai întâi carioca/markerul într-un colț al unui cerc sau al unei inimioare pentru a vă asigura că nu lasă urme permanente.