LER2049

Fiecare numar cantarit, de la 1 la 10, creste in greutate cu 5 grame. Prin urmare, daca adaugi 2+5 va fi egal cu 7 pe o balanta. Cu toate acestea, exista un grad de sensibilitate si fiecare numar variaza pana la 1 gram. Urmatoarele sunt cateva sugestii si idei pentru cum ar trebui sa folosesti numerele in sala de clasa pentru: recunoasterea numarului, secvente de numere, balanta/greutati.

Recunoasterea numarului

Este grozav pentru tinerii invatacei sa invete numerele! Numerele pare si impare sunt codate prin culori pentru o identificare mai usoara. Numarul este tiparit pe una din parti pentru auto-verificare. Ridica, pe rand, cate un numar si roaga-i pe elevi sa il numeasca.

Secvente de numere

Numerele cresc in greutate cu 5 grame treptat, astfel incat elevii sa simta diferenta dintre numere si sa poata detemrina care numar este mai mare.

- Cere ajutorul unui voluntar sa te ajute la demonstratie. Arata-le elevilor doua numere si intreaba-i care este mai mare. De exemplu, arata un 10 si un 2. Odata ce raspund cei din clasa indeamna-l pe voluntar sa inchida ochii si sa intinda ambele maini. Pune-i intr-o mana 10 si in cealalta 2. Roaga-l sa spuna, fara sa se uite, care este numarul mai mare simtind diferenta de greutate. Indeamna elevul sa deschida ochii si sa arate numerele. Au avut dreptate cei din clasa cand au ghicit ce numar este mai mare?
- Spune-le elevilor sa aseze numerele in ordine de la 1 la 10. Apoi, roaga-i sa puna in ordine, de la cel mai mic la cel mai mare numerele par si apoi numerele impare. Spune-le sa noteze numerele si denumirea numerelor in ordine pe o foaie de hartie.

Balanta/Greutati

Daca aveti o balanta disponibila, greutatile pentru balanta pot fi folosite pentru a demonstra relatia dintre numere. Acestea pot fi folosite pentru a introduce concepte precum adunarea si algebra pentru incepatori.

- Pe o balanta aseaza numarul 1 si 2 pe unul dintre talere. Ce numar echilibreaza 1 si 2? Pune numarul 3 pe celalalt taler al balantei sa poti verifica.
- Asezati doua numere pe fiecare taler al balantei, de exemplu 3 pe o parte si 10 pe partea cealalta. Intreaba-i pe elevi ce numar o sa echilibreze balanta. Pune-i sa noteze ecuatia 3 + X = 10. Apoi, pune-i pe elevi sa faca experimente cu numere pentru a determina valoarea lui X. Cum au descoperit ca numarul corect este 7?