Cuburi pentru scriere rapidă

Vârsta recomandată: 6 ani +

Ghid de activități

Cuburile cu sugestii pentru scriere îi ajută pe elevi să pornească în mod creativ redactarea unor propoziții, a unui paragraf sau a unei povestiri scurte. Activitățile interactive îi încurajează să își dezvolte imaginația și să descopere plăcerea scrisului și a povestirii. Setul include **șase cuburi multicolore**, fiecare având pe fiecare față câte o sugestie de scriere.

Activități sugerate

Poveste pe loc

Dați cuburile din mână în mână prin clasă. Rugați unul dintre elevii care are un cub să se ridice și să îl arunce. Pe baza sugestiei obținute, elevul va spune pe loc o poveste sau va face o scurtă prezentare legată de tema indicată. Povestea poate fi inspirată din experiențe reale sau poate fi complet imaginară

Idei pentru începerea unei povești

Folosiți **Cuburile cu sugestii pentru scriere** atunci când elevii redactează o poveste. Rugați un elev să arunce un cub, apoi să revină la locul său și să scrie pornind de la sugestia obținută. Activitatea poate fi realizată cu întreaga clasă sau doar cu elevii care au nevoie de inspirație pentru a începe să scrie. Păstrați cuburile într-un centru de scriere, astfel încât elevii să le poată folosi ori de câte ori nu găsesc o idee pentru un subiect.

La fel, dar diferit

Formați perechi de elevi pentru o activitate de scriere. Unul dintre ei aruncă un cub, iar ambii redactează un text pornind de la aceeași sugestie. După ce termină, își citesc reciproc poveștile și discută asemănările și diferențele dintre ele. Dacă timpul permite, câteva dintre povești pot fi citite în fața clasei. Activitatea poate fi desfășurată și cu întreaga clasă, folosind aceeași sugestie de scriere pentru toți elevii. De asemenea, doi elevi pot scrie împreună o singură poveste, dezvoltându-și astfel creativitatea și spiritul de colaborare.

Jurnal

Profesorul poate arunca un cub pentru a alege sugestia de la care vor porni elevii în redactarea unei pagini de jurnal. Toți elevii încep jurnalul folosind aceeași sugestie, însă însemnările nu sunt citite în fața clasei, deoarece pot conține gânduri sau experiențe personale.