Joc matematic - Oceanul numerelor

Learning Resources · Make a Splash 120 Mat

6 ani +

Cod: #5293 | Cod producător: LER1772

Conține

- 1 covoraș din vinil
- 64 de rame pătrate
- 64 de jetoane
- 4 rame pentru adunare și scădere (+/−)
- 2 cuburi gonflabile cu numere
- 1 cub gonflabil pentru operații (+10, −10, +1, −1)

Despre joc

Acest covoraș cu tematică marină îi invită pe copii să exploreze lumea numerelor până la 120, prin joc și mișcare. Activitățile îi ajută să înțeleagă mai bine valoarea pozițională a cifrelor, să exerseze adunarea și scăderea și să descopere șiruri și tipare numerice. Activitățile sunt concepute astfel încât copiii să învețe prin joacă, folosind piesele incluse în set.

Familiarizarea cu covorașul și numerele

Înainte de a începe activitățile, acordă-le copiilor timp să exploreze covorașul și piesele. Arată-le cum sunt așezate numerele pe covoraș și ajută-i să descopere câteva reguli:

- Începând cu al doilea rând, fiecare număr este cu 10 mai mare decât numărul de deasupra lui și cu 10 mai mic decât numărul de dedesubt.
- Fiecare număr este cu 1 mai mare decât numărul din stânga lui și cu 1 mai mic decât numărul din dreapta lui.
- Numerele din aceeași coloană se termină cu aceeași cifră.
- Începând cu al doilea rând, numerele de pe același rând încep cu aceeași cifră.

Notă: nu umfla prea tare cuburile, ca să se poată rostogoli corect.

Activități

Descoperă numerele până la 120

Dă câte o ramă pătrată fiecărui copil dintr-un grup mic. Aruncă unul sau ambele cuburi cu numere, ca să obții un număr format din una sau două cifre. Copiii trebuie să găsească numărul respectiv pe covoraș cât mai repede și să așeze rama peste el. Primul copil care pune rama pe număr închide ochii și numără de la acel număr până la 120!

Pentru un nivel mai dificil: aruncă cuburile, dar nu le arăta copiilor numărul obținut. În schimb, oferă-le indicii ca să-l ghicească, de exemplu: „Acest număr este cu 3 mai mic decât 42.”

Descoperă diferența dintre două numere

Aruncă cuburile cu numere, ca să obții un număr de două cifre, și pune o ramă peste el. Aruncă din nou și încadrează al doilea număr. Întreabă copiii: „Cu cât este mai mare numărul mare față de numărul mai mic?” Arată-le cum pot afla răspunsul pornind de la numărul mai mic și numărând înainte, pe covoraș, până ajung la numărul mai mare. Explică-le că această metodă îi ajută să afle diferența dintre două numere, adică să facă o scădere.

Continuă să arunci cuburile pentru alte perechi de numere și să compari numerele obținute; de data aceasta, copiii numără pe covoraș. De exemplu, ca să afle diferența dintre 23 și 47, copiii pot număra înainte pe covoraș, de la 23 până la 47: coboară două rânduri ca să numere 20, apoi merg patru căsuțe la dreapta ca să numere 4. La final, roagă-i să spună cu voce tare răspunsul: „47 este cu 24 mai mare decât 23.” Încurajează-i să folosească ramele ca să urmărească drumul de la un număr la celălalt și să înțeleagă mai ușor cum au ajuns la rezultat.

Numărăm printre corali

Aruncă cele două cuburi cu numere, ca să obții un număr de două cifre. Roagă copiii să găsească pe covoraș numărul obținut și să calculeze cât trebuie să adauge ca să ajungă la 120. Încurajează-i să folosească diferite strategii de calcul, ajutându-se de covoraș. De exemplu, ca să numere din 10 în 10, copiii pot porni de la numărul obținut și se pot deplasa pe covoraș câte un rând în jos, adăugând de fiecare dată 10. Dacă vor să numere din 1 în 1, se pot deplasa spre dreapta, dintr-o căsuță în alta. Dacă întâmpină dificultăți, revino la activitatea anterioară și arată-le cum pot folosi covorașul ca să calculeze pas cu pas. La final, roagă-i să explice cum au ajuns la răspuns și să folosească ramele ca să marcheze drumul parcurs pe covoraș.

Calcule submarine

Aruncă cuburile cu numere, ca să obții un număr de două cifre. Roagă un copil să găsească numărul pe covoraș și să așeze o ramă peste el. Apoi aruncă cubul cu semnele plus și minus. Copiii trebuie să calculeze în minte noul număr, în funcție de ce arată cubul. De exemplu, dacă numărul încadrat este 42, iar cubul arată „+10”, copiii trebuie să afle ce număr obțin dacă adaugă 10 la 42. Răspunsul este 52.

Folosește una dintre ramele pentru adunare și scădere ca să verifici răspunsul. Așază numărul de pornire în mijlocul ramei. Astfel, copiii văd numerele din jurul lui și descoperă că:

- deasupra este numărul cu 10 mai mic;
- dedesubt este numărul cu 10 mai mare;
- în stânga este numărul cu 1 mai mic;
- în dreapta este numărul cu 1 mai mare.

După ce exersează de mai multe ori, copiii vor putea să-și imagineze această schemă și vor găsi numerele corecte fără să mai numere fiecare căsuță.

Cursa până la 120

Doi jucători (sau două echipe) aruncă pe rând un cub cu numere, ca să obțină un număr de două cifre. Explică-le că primul cub aruncat arată cifra zecilor, iar al doilea, cifra unităților. Dă-le jucătorilor rame de culori diferite, ca să le pună pe numărul obținut. Acesta e punctul de plecare al fiecărui jucător (sau al fiecărei echipe). Apoi jucătorii aruncă pe rând unul dintre cuburile gonflabile și se mută cu atâtea căsuțe câte arată cubul. La fiecare tură, jucătorii pot alege să arunce un cub cu numere sau cubul cu semnele plus și minus. Atenție! Cubul cu semnele plus și minus poate face cursa mai dificilă, pentru că jucătorii pot fi nevoiți să înainteze sau să se întoarcă cu până la 10 căsuțe. Jocul continuă până când unul dintre jucători ajunge la numărul 120. Jucătorii trebuie să ajungă exact pe 120 ca să câștige.

Pentru o provocare adevărată, poți juca același joc și invers: jucătorii scad și numără înapoi până la 1!

O hartă a adâncurilor

Departe de privirile celorlalți copii, roagă un copil să arunce cele două cuburi cu numere. Numărul de două cifre obținut e secret! Explică-i copilului care a aruncat cuburile că el este căpitanul și că trebuie să-l ghideze pe alt copil (navigatorul) pe covoraș, de la 1 până la numărul secret. Căpitanul dă indicații de tipul „20 mai mult”, „1 mai puțin” și așa mai departe, numai cu pași de 1 și de 10, până când navigatorul ajunge la numărul secret. Căpitanul poate folosi oricâți pași vrea. Nu există un mod corect sau greșit, important e ca navigatorul să ajungă la numărul secret. Navigatorul lasă câte un jeton pe fiecare număr pe care trece, ca să se vadă drumul de la început până la sfârșit. Când drumul e gata, discută cu copiii pașii pe care i-au făcut ca să ajungă la destinație.

Ohoi! Pentru o provocare în plus, reia activitatea, dar de data aceasta pornind de la 120 și mergând înapoi!

Șiruri și tipare pe covoraș

Roagă copiii să folosească ramele și jetoanele de culori diferite ca să marcheze anumite șiruri de numere pe covoraș. Iată câteva idei:

- **Numere pare și impare:** încadrează numerele impare cu o culoare și pe cele pare cu alta, pe mai multe rânduri sau coloane.
- **Numărare cu pas mai mare:** numără din 5 în 5 și din 10 în 10. Întreabă copiii dacă observă ce au în comun cele două șiruri (numărând din 5 în 5, ajungi și la toate zecile!). Numără apoi din 10 în 10 și din 20 în 20 sau din 4 în 4 și din 8 în 8. Acoperă numerele pe măsură ce numeri, cu verde pentru un șir și cu portocaliu pentru celălalt. Vei vedea că unele numere fac parte din două sau mai multe șiruri!
- **Exerciții după același tipar:** propune-le copiilor să rezolve mai multe exerciții de adunare sau scădere care urmează același tipar, de exemplu: 5 + 7 = 12; 25 + 7 = 32; 45 + 7 = 52. Roagă-i să marcheze cu ramele numerele din exerciții și rezultatele obținute. Astfel, vor observa mai ușor cum se repetă tiparul și cum se modifică rezultatele.
- **Ghicește regula:** alege un șir de numere și marchează-l pe covoraș folosind jetoanele. Roagă copiii să observe numerele marcate și să descopere regula după care au fost alese. Ca jocul să fie mai interesant, lasă un număr nemarcat în șir și întreabă-i: „Ce număr lipsește? Unde trebuie să așezăm următorul jeton?”

Atenție

Pericol de sufocare

Piese mici. Nu este potrivit pentru copii sub 3 ani.

Cod produs: #5293 | Cod producător: LER1772 · © Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US · Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK